

YHTEISTYÖLLÄ

KERHO-

TOIMINTAA KOULUSSA

Hyvä kasvatuskumppani!

Tähän esitteeseen on koottu ideoita koulun kerhotoiminnassa tehtävästä kodin ja koulun yhteistyöstä. Vanhemmat pitävät koulun kerhoja tärkeinä. Kerhot antavat lapsille onnistumisen ja osaamisen kokemuksia. Ne lisäävät kouluviihtyvyyttä ja vahvistavat lasten sosiaalisia taitoja. Kerhot tuovat tekemistä yksinäisiin iltapäiviin ja ovat turvallisia harrastamisen paikkoja.

Vanhemmat ovat luonteva ja tärkeä yhteistyökumppani koulun kerhotoimintaa järjestettäessä. Heillä on monenlaista osaamista ja taitoja, joita kerhoissa kannattaa hyödyntää. Kerhotoiminnasta innostuneet vanhemmat motivoivat ja kannustavat lapsia osallistumaan. Kerhotoiminta avaa uudenlaisia mahdollisuuksia kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön.

Koulujen kerhotoimintaa ja kodin ja koulun yhteistyötä kehitetään osana opetusministeriön Perusopetus paremmaksi (POP) -ohjelmaa Opetushallituksen koordinoimana. Suomen Vanhempainliitto on mukana kehittämishankkeessa.

Suomen Vanhempainliitto on kouluissa ja päiväkodeissa toimivien vanhempainyhdistysten yhteistyöjärjestö. Vanhempainliitto ja sen jäsenenä olevat lähes 1400 vanhempainyhdistystä kannustavat kouluja ja kuntia koulun kerhotoiminnan kehittämiseen sekä kodin ja koulun yhteistyön syventämiseen. Mikäli koulussasi ei vielä ole vanhempainyhdistystä, ota yhteyttä Suomen Vanhempainliittoon.

SUOMEN VANHEMPAINLIITTO

Suomen
VANHEMPAINLIITTO

Niina Junttila *Tuomas Kurttila*

Niina Junttila
Puheenjohtaja

Tuomas Kurttila
Toiminnanjohtaja

Vanhempain-
yhdistykset
kerho-
toiminnan
tukena



KERHOTOIMINNAN SUUNNITTELU JA KEHITTÄMINEN

- Ota vanhempien edustajia mukaan kerhotoiminnan suunnittelu-, kehittämis- tai ohjausryhmään. Näin kotien näkökulma tulee mukaan kaikkeen kerhotoiminnan kehittämiseen.
- Tee oppilaille ja heidän vanhemmilleen kysely siitä, minkälaisia kerhoja kouluun toivotaan.
- Keraä oppilailta ja vanhemmilta palautetta koulun kerhoista.
- Kannusta vanhempia vaikuttamaan kunnassa siihen, että koulun kerhotoiminta nähdään lasten ja nuorten hyvinvointia vahvistavaksi toiminnaksi ja vakiinnutetaan pysyväksi osaksi koulun toimintaa.

KERHOT TOIMIVAT

- **Hyvädynnä vanhempien osaamista** koulun kerhoissa. Vanhemmissa on kokkeja, toimittajia, kädentaitajia, liikunnan osaajia ja muita asiantuntijoita, joiden osaamista kannattaa hyödyntää. Vanhemmat voivat toimia vieraillevina ohjaajina, apuohjaajina, ohjaajina tai esimerkiksi kerhokummeina. Kerhokummit voivat tarjota vierailukohteita kerhoille, tehdä kerhojen kanssa yhteistyöprojekteja tai järjestää tapahtumia.
- Ota vanhemmat mukaan kerhojen käytännön järjestelyihin. Osa vanhemmista tulee mielellään kerhoon avustamaan, jos koulusta sitä pyydetään. Vanhemmat voivat järjestää kimpakyytejä kerholaisille. Vanhempien kautta voi saada myös välineitä tai materiaaleja kerholhin.
- Ideoi kerhoja, joissa lapset ja vanhemmat toimivat yhdessä. "Oli upeaa olla vanhempi-lapsi nikkankerhossa poikien kanssa! Lisää tällaisia mahdollisuuksia", kuvailee isä kokemuksiaan koulun kerhosta.



VIESTINTÄ KERHOTOIMINNASSA

- Sovi, ketkä vastaavat koulussa kerhotoiminnan viestinnästä koteihin.
- Tiedota kerhoista riittävän ajoissa. Tieto on hyvä olla perheiden käytössä viimeistään lukuvuoden alkaessa, jolloin kodeissa suunnitellaan myös lasten muita harrastuksia.
- Kokoa koulun kerhotarjonta yhteen ja välitä tieto kerralla koteihin.
- Pohdi, mikä on paras tapa tavoittaa oppilaiden vanhemmat. Käytä tehokkaasti käytettävissä olevia viestimiä.
- Välitä vanhemmille ainakin seuraavat tiedot: kerhon nimi ja keskeinen sisältö, minkä ikäisille kerho on suunnattu, kokoontumisaika, kerhön vetäjä, keneltä saa lisätietoja ja miten kerhoon ilmoitaudutaan.
- Tiedota kerhoista koteihin myös lukuvuoden aikana. Vanhempainliltoin kyselyn mukaan vanhemmat toivovat tietoa myös kerhojen toiminnasta ja sisällöistä.

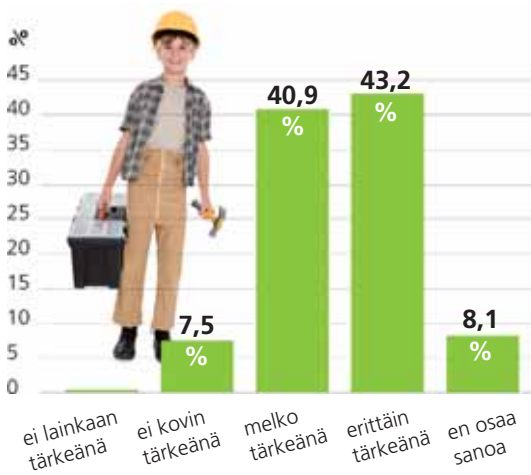
Vanhempain-yhdistykset kerhotoiminnan tukena

- Monissa kouluissa toimii vanhempainyhdistys. Pyydä vanhempainyhdistys mukaan koulun kerhotoiminnan kehittämiseen. Vanhempainyhdistys voi esimerkiksi tehdä oppilaille ja vanhemmille kyselyjä kerhotoiveista, kerätä tietoa vanhempien osaamisesta ja asiantuntemuksesta, järjestää kerhotoimintaan liittyviä vanhempainiltoja ja tapahtumia sekä vaikuttaa koulun kerhotoiminnan vakiinnuttamiseen kunnassa. Useissa kouluissa vanhempainyhdistys myös järjestää kerhotoimintaa.
- Mikäli koulussasi ei vielä ole vanhempainyhdistystä, ota yhteyttä Suomen Vanhempainliittoon. Vanhempainliitto tukee koulujen vanhempaintoimintaa ja auttaa vanhempainyhdistyksen perustamisessa.

Vanhempien näkemyksiä koulun kerhotoiminnan ja kodin ja koulun yhteistyön kehittämisestä

Suomen Vanhempainliiton tekemän selvityksen mukaan vanhemmat arvostavat koulun kerhotoimintaa; 84 % kyselyyn vastanneista vanhemmista piti koulussa järjestettävää kerhotoimintaa erittäin tai melko tärkeänä.

Pidän kouluissa järjestettävää kerhotoimintaa



Vanhempien mielestä keskeisimmät kerhotoiminnan ja siihen liittyvän kodin ja koulun yhteistyön kehittämisaalueet ovat:

- Koulujen kerhotarjonnan tulisi olla monipuolisempaa ja kerhoja tulisi olla tarjolla nykyistä useammille oppilaille.
- Kerhoajoja tulisi sovittaa nykyistä paremmin oppilaiden lukujärjestyksiin ja koulupäiviin. Koukuljetuksiin osallistuvien oppilaiden mahdollisuutta osallistua kerhotoimintaan tulisi parantaa.
- Kerhotoiveita ja -tarpeita tulisi kysyä oppilailta ja vanhemmilta.
- Koulun kerhoista tulisi tiedottaa aktiivisesti koteihin.
- Kerhotoiminnan kodin ja koulun yhteistyötä tulisi vahvistaa. Kerhoissa voitaisiin hyödyntää nykyistä enemmän vanhempien osaamista ja asiantuntemusta.

Lähde:
Vanhempien barometri 2009

Lisätietoja:
www.vanhempainilta.fi
www.edu.fi/perusopetus/kerhotoiminta
www.kerhonetti.net, www.kll.fi/fi/koulukerhot

Suomen Vanhempainliitto
Mariankatu 28 B 5
00170 Helsinki
puh. 09 135 1177
toimisto@vanhempainliitto.fi
www.vanhempainliitto.fi